

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«ФЛОРБОЛ. ЧТО ЭТО ТАКОЕ?»

ФЛОРБОЛ. ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

Флорбол – игра в хоккей в закрытом помещении (клюшками с мячом) между двумя командами. Цель обеих команд – забить (забросить) мяч в ворота соперников, препятствуя последним овладеть воротами своей команды. Мяч можно вести, передавать, отбивать, катить в любом направлении, соблюдая определенные правила.

Флорбол (от англ. «на полу-мяч») или иннебенди (в переводе со шведского – «внутренний хоккей») – самый молодой из видов хоккея вообще.

Почему два названия игры?

Потому что родоначальниками её по праву считаются шведы, которые и придумали (а может восстановили?) эту игру как вспомогательное, поначалу, средство для тренировок хоккеистов в условиях безледовой подготовки, в межсезонье. И называли игру – иннебенди, начав играть ещё в конце 70-х годов.

Никто и не предвидел, что хоккей в залах так быстро завоюет популярность и распространится по всему миру.

Зародившись 25 лет назад в Швеции, Флорбол покорила практически все страны Европы, США, и Японию.

Особое распространение он получил в странах Скандинавии. В Швеции, например, флорбол является спортом номер два после футбола по популярности. Многие известные спортсмены используют в своих тренировках флорбол как средство подготовки к различным соревнованиям.

Специалисты образования, науки и спорта европейских стран уже ввели этот вид спорта в школьную программу воспитания. А азы этой увлекательной игры дети познают в детском саду.

В России флорбол начал культивироваться в начале 90-х годов. Начинателями его были спортсмены Омска. Затем эстафету подхватили Нижний Новгород, Новодвинск, Архангельск, Северодвинск, Санкт-Петербург, Владикавказ, Москва и Московская область.

В Мирном Флорбол введен с января 2003 года

Играют во флорбол легкими нетравмоопасными пластиковыми клюшками, вес которых не должен превышать 380 г; мяч также изготовлен из пластика, имеет вес 23 г. мяч, клюшка, спортивная форма – вот атрибуты флорбола.

ПРИЧИНЫ ВЫБОРА ФЛОРБОЛА ДЛЯ РАБОТЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ.

1. Флорбол – это безопасный вид спорта, как для самих игроков, так и для помещений, так как команды играют клюшками и мячами, изготовленными из пластмассовых материалов. Игра строится на справедливости и корректности, нет грубости и фальши.
2. Флорбол развивает ловкость, выносливость, быстроту и практически не имеет никаких противопоказаний. Флорбол влияет на становление личности ребенка в целом (физическая подготовленность, развитие психических качеств, становление воли, самоконтроля, ощущение ребенком себя как равноправного члена единой команды).
3. Правила игры предельно просты и доступны.
4. Для флорбола могут использоваться любые ровные площадки с различным покрытием (земляным, деревянным, резиновым или асфальтовым), т.е. можно с успехом играть на небольших дворовых пяточках, в хоккейных коробках, любом спортивном зале.
5. Флорбол – единственный вид командного спорта, в котором могут организовываться смешанные по полу команды – «Микст».
6. Флорбол – круглогодичный вид спорта, игра организуется как в закрытых, так и на открытых площадках.
7. Допускается изменение количества полевых игроков (от трех и более) в зависимости от размеров площадки.
8. И, наконец, флорбол – это очень динамичная и зрелищная командная игра.

Таковы педагогические выгоды игры во флорбол с детьми дошкольного возраста

ВЛИЯНИЕ ФЛОРБОЛА НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА.

Флорбол, как и другие спортивные игры и упражнения, способствует укреплению здоровья детей, совершенствованию функций организма (дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной систем и т.д.), способствует физическому развитию.

Особо благоприятные условия часто создаются для развития точности, ловкости движений, глазомера, ориентации в пространстве.

Помимо влияния флорбола непосредственно на организм ребенка необходимо рассмотреть психологическую характеристику.

Среди развивающихся во время игры во флорбол психических качеств следует выделить внимание, восприятие, волевые качества.

Эффективность игровой деятельности в значительной мере связывается с проявлением внимания, его объема, интенсивности, устойчивости, распределения и переключения. При этом под объемом внимания понимается способность игрока одновременно держать в поле зрения несколько объектов: мяч, игроков противника и партнеров.

Концентрация внимания на наиболее важном объекте свидетельствует об интенсивности внимания, а умение противостоять различным отвлекающим действиям определяется устойчивостью внимания.

Способность контролировать сразу несколько объектов - движение мяча, игроков противника и партнеров и быстро переключаться с одних на другие свидетельствуют о распределении и переключении внимания.

Умение ориентироваться в обстановке тесно связано с процессом восприятия. Оно определяется периферическим и глубинным зрением, а также включает в себя специфические виды восприятия: «чувство ворот», «чувство мяча», «чувство времени и пространства».

Игра во многом зависит от степени проявления волевых качеств: смелости, инициативности, решительности, целеустремленности.

Естественно, что ребенок-дошкольник характеризуется неустойчивостью и незрелостью развития данных качеств. Развитие их в старшем дошкольном возрасте наиболее активно происходит во время игры, в том числе спортивной. Отсюда – основное правило – основой методики обучения флорболу детей-дошкольников является игровая форма проведения занятий.

Флорбол – игра командная. Дети учатся понимать общую цель, брать на себя ответственность за свои действия, не подводить команду. У детей создается привычка поступаться личными интересами ради достижений общей цели команды. Совместная игра способствует взаимопониманию, умению считаться с другими детьми. Дошкольники приучаются оказывать помощь игроку, попавшему в затруднительное положение. В играх коллективного характера дети учатся самостоятельно решать конфликты, споры.