

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МКДОУ ЦРР № 5
Протокол №5 от «19» мая 2014 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МКДОУ ЦРР № 5

И. В. Фаттаховой

№ 94 от «02» июня 2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О системе внутреннего мониторинга качества образования

Муниципального казённого дошкольного образовательного

учреждения Центр развития ребёнка - детский сад № 5

«Теремок» города Мирного Архангельской области

1. Общие положения.

Настоящее Положение о внутреннем мониторинге качества образовательной деятельности (далее Положение) разработано для Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка – детский сад № 5 «Теремок» (далее МКДОУ ЦРР № 5) в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и регламентирует содержание и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образовательной деятельности в МКДОУ ЦРР № 5.

Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности в МКДОУ ЦРР № 5 – главный источник информации для диагностики состояния воспитательно-образовательных отношений, основных результатов деятельности МКДОУ ЦРР № 5. Под внутренним мониторингом качества образовательной деятельности в МКДОУ ЦРР № 5 понимается проведение администрацией МКДОУ ЦРР № 5 и (или) специально созданной комиссией наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и мониторинга в пределах своей компетенции за соблюдением работниками МКДОУ ЦРР № 5 законодательных и других нормативно-правовых актов Российской Федерации, органов местного самоуправления, Учредителя.

2. Основная цель, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования в учреждении

2.1. Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности и условий развивающей среды МКДОУ ЦРР № 5.

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

-Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МКДОУ ЦРР № 5, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования.

-Предоставление всем участникам воспитательно-образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования.

-Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

-Прогнозирование развития образовательной системы в МКДОУ ЦРР № 5.

-Доступность информации о состоянии и динамике качества образования для всех участников образовательных отношений, органов местного самоуправления, осуществляющих управление, экспертов в области образования.

3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура, занимающаяся оценкой, экспертизой качества образования на локальном уровне и включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, временные структуры и др.

3.2. Администрация МКДОУ ЦРР № 5:

-формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает приказом заведующего МКДОУ ЦРР № 5 и контролирует их исполнение;

-организует систему мониторинга качества образования в, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне МКДОУ ЦРР № 5;

-обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МКДОУ ЦРР № 5 за учебный год, анализ самообследования МКДОУ ЦРР № 5);

-принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации.

3.3. Педагогический совет МКДОУ ЦРР № 5:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в МКДОУ ЦРР № 5;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в МКДОУ ЦРР № 5;
- иницирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования МКДОУ ЦРР № 5;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МКДОУ ЦРР № 5 по вопросам образования и воспитания дошкольников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в МКДОУ ЦРР № 5, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности МКДОУ ЦРР № 5.

4. Виды внутреннего мониторинга

Внутренний мониторинг в МКДОУ ЦРР № 5 имеет несколько видов:

- **оперативный** (предварительный -предварительное знакомство, текущий);
- **тематический**;
- итоговый**-изучение результатов работы МКДОУ ЦРР № 5 педагогических работников за учебный год, результатов усвоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

4.1.**Тематический мониторинг направлен** не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и на внедрение новых образовательных технологий, форме методов работы, опыта мастеров педагогического труда. Темы мониторинга определяются в соответствии с годовым планом работы МКДОУ ЦРР № 5 на основании проблемно-ориентированного анализа работы МКДОУ ЦРР № 5 по итогам предыдущего учебного года.

В ходе тематического мониторинга:

- проводятся тематические исследования (анкетирование, тестирование);
- анализируются практическая деятельность педагогических работников, посещение образовательной деятельности, другие мероприятия с детьми, родителями, режимные моменты, документация.

4.1.1.Одной из форм тематического мониторинга является **персональный мониторинг**. В ходе персонального мониторинга проверяющий изучает:

- уровень знаний педагога в области современных достижений психологической и педагогической науки, его профессиональное мастерство;
- уровень овладения педагогом новыми образовательными технологиями, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения;
- результаты работы педагога и пути их достижения;
- способы повышения профессиональной квалификации педагога.

5. Взаимосвязи с другими коллегиальными органами управления

6.1.Результаты внутреннего мониторинга могут быть представлены на рассмотрение и обсуждение в коллегиальные органы управления МКДОУ ЦРР № 5.

6.2. Коллегиальные органы управления МКДОУ ЦРР № 5 могут выйти с предложением к заведующему о проведении внутреннего мониторинга по возникшим вопросам.

6.Объекты мониторинга

- 3.1. Качественные характеристики условий обеспечения воспитательно-образовательных отношений в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 3.2. Качество воспитательно-образовательных отношений.
- 3.3. Качество результатов усвоения образовательной программы.

Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
I. Результаты				
Результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Целевые ориентиры (см.ФГОС ДО раздел «Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования»)	Мониторинговое исследование	Ст.воспитатель Воспитатели групп	Конец учебного года
Здоровье воспитанников	Динамика в доле воспитанников, имеющих отклонения в здоровье. Доля воспитанников, которые занимаются спортом. Процент пропусков занятий по болезни.	Мониторинговое исследование	Ст.воспитатель Воспитатели групп	Конец учебного года
Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в городских, областных, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	Мониторинговое исследование	Ст.воспитатель Воспитатели групп	Конец учебного года
Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся о качестве работы ДОУ(Удовлетворенность родителей реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования, комфортностью пребывания детей в ДОУ)	Анонимное анкетирование	Заведующий Ст.воспитатель	Конец учебного года
II. Реализация воспитательно-образовательных отношений				
Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ	Соответствие основной образовательной программы ДОУ федеральным государственным стандартам дошкольного образования и контингенту воспитанников	Экспертиза	Ст.воспитатель	Конец учебного года
Дополнительные образовательные услуги	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей. Доля воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования	Анонимное анкетирование Мониторинговое исследование	Ст.воспитатель	Конец учебного года
Вариативные формы дошкольного образования	Наличие вариативных форм: адаптационные группы, семейный детский сад, лекотека.	Экспертиза	Ст.воспитатель	Конец учеб. года
Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ	Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования нормативным требованиям, возрастным особенностям, возможностям и интересам детей	Экспертиза	Ст.воспитатель	Конец учеб. года
III. Условия				
Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения федеральным государственным стандартам дошкольного образования	Экспертиза	Ст.воспитатель	Конец учеб. года
Учебно-материальное обеспечение	Соответствие учебно-материального обеспечения федеральным государственным стандартам дошкольного образования	Экспертиза	Заведующий Ст.воспитатель	Конец учеб. года
Медико-социальное обеспечение	Соответствие медико-социального обеспечения федеральным государственным стандартам дошкольного образования	Экспертиза	Заведующий Мед.работник	Конец учебного года
Кадровое обеспечение	Соответствие кадрового обеспечения федеральным государственным стандартам дошкольного образования и единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»)	Экспертиза	Заведующий	Конец учебного года
Психолого-педагогическое обеспечение	Соответствие психолого-педагогического обеспечения федеральным государственным стандартам дошкольного образования	Экспертиза	Заведующий Ст.воспитатель	Конец учебного года
Информационно-методическое обеспечение	Соответствие информационно-методического обеспечения федеральным государственным стандартам дошкольного образования	Экспертиза	Заведующий Ст.воспитатель	Конец учебного года
Финансовое обеспечение	Соответствие финансового обеспечения федеральным государственным стандартам дошкольного образования	Экспертиза	Заведующий Гл. бухгалтер	Конец учебного года

7. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- средствам массовой информации через публичный доклад заведующей дошкольным учреждением;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте дошкольного учреждения.