

# ***Публичный доклад***

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
Центр развития ребёнка Детский сад №5 «Теремок» города  
Мирный Архангельской области (ул. Гагарина д. 10).**

## **ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

Ясли-сад № 5 «Теремок» был открыт в 1964 году при войсковой части 13991. В 2002 году передан из ведения Минобороны в муниципальную собственность и переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида Детский сад № 5 «Теремок» (МДОУ № 5). В 2009 году прошёл аккредитацию и получил статус Центр развития ребёнка первой категории, полное наименование Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка Детский сад № 5 «Теремок» (Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 2674 от 28 июля 2010 г.)

**Руководители:** Карякина Лариса Ивановна, Евдокимова Тамара Михайловна, Бузенко Лариса Николаевна (1964-1985гг.), Короткова Галина Ивановна (1985-2009гг.), с 2009 года - Фаттахова Ирина Викторовна.

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка Детский сад № 5 «Теремок» (далее МДОУ)

Режим работы дошкольного учреждения - пятидневная рабочая неделя, 12-часовое пребывание, с 7.30-19.30.

МДОУ ЦРР – ДС №5 «Теремок» осуществляет свою деятельность на основании:

- Устава дошкольного учреждения;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности (регистрационный номер 3930 от 19 июля 2010 г.) Срок действия лицензии до 27.02.2014 г. Выдана инспекцией по надзору в сфере образования Архангельской области.
- Свидетельства о государственной аккредитации (регистрационный номер 2674 от 28 июля 2010 г.). Срок действия до 08.02.2015 г.

### **Юридический и фактический адрес учреждения:**

Россия 164170 Архангельская область, г. Мирный, ул. Гагарина д. 10  
Телефон: 5-27-79

МДОУ – двухэтажное отдельно стоящее здание, расположено внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение МОУ СОШ №1, МОУ СОШ №12, МДОУ №8 «Золотой ключик», детская и взрослая поликлиники, почта.

### **Цели и задачи.**

1. МДОУ ЦРР - ДС № 5 «Теремок» создан в целях реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

2. Основными задачами МДОУ ЦРР - ДС № 5 «Теремок» являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание (с учетом возрастных категорий детей) гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

### **КАДРЫ.**

Детский сад обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами. Заведующий детским садом Фаттахова И. В. - имеет высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы - 24 года. Специалист высшей квалификационной категории. Прошла курсы повышения квалификации в апреле 2010 года.

Заместитель заведующего по УВР Ерышева Н.В. имеет высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы - 12 лет. Имеет первую квалификационную категорию. Прошла курсы повышения квалификации в апреле 2010 года.

МДОУ ЦРР – ДС № 5 полностью укомплектовано кадрами. Всего педагогических работников в детском саду 29 человек, из них:

- воспитателей - 20;
- музыкальные руководители – 3;
- инструктор по ФК – 1 ;
- воспитатель по ФК – 1
- учитель-логопед – 1 ;
- педагог-психолог – 1;
- социальный педагог – 1;
- хореограф – 1;

Педагогов:

- с высшим образованием - 13 человек;
- со средним специальным образованием - 16 человек;

Стаж работы педагогических кадров:

- до 5 лет - 4 педагога;

- от 5 до 10 лет – 5 педагогов;
- от 10 лет до 15 – 8 педагогов;
- от 15 до 20 лет - 2 педагога;
- 20 лет и более - 10 педагогов.

Успешно прошли аттестацию в 2010-2011 г.:

**на вторую категорию** - воспитатели Заика О. А., Хорошева Н. П., Филипенко Т. А., музыкальный руководитель Бусел Т. А.

**на первую категорию** – воспитатель: Камагина Н. П., социальный педагог Козлова Н. В.

**на высшую** – воспитатели: Базарова Е. В., Кирилловская Т. В., Смирнова Я. В., заведующий Фаттахова И. В.

Таким образом, квалификационный уровень педагогов МДОУ ЦРР – ДС №5 составляет:

- с высшей категорией – 9 педагогов;
- с 1 категорией - 6 педагогов;
- со 2 категорией - 9 педагогов;
- без категории – 5 педагогов;

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

МДОУ ЦРР – ДС №5 «Теремок» рассчитан на 12 групп -220 мест.

Функционируют 10 групп. Всего МДОУ посещали 230 детей.

Группы распределены следующим образом:

От 1,5 л до 3-х лет - 2 группы;                      От 3-х до 4-х лет - 2 группы;

От 4-х до 5-ти лет - 2 группы;                      От 5-ти до 6-ти лет-2 группы;

От 6-ти до 7-ми лет - 2 группы.

### **Порядок комплектования МДОУ ЦРР - ДС № 5 «Теремок» воспитанниками**

1. Порядок комплектования МДОУ ЦРР - ДС № 5 «Теремок» воспитанниками определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. В МДОУ ЦРР - ДС № 5 «Теремок» принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

3. Комплектование МДОУ ЦРР - ДС № 5 «Теремок» на новый учебный год производится в сроки с 01 августа до 01 сентября ежегодно. В остальное

время проводится доукомплектование в соответствии с установленными нормативами.

4. Тестирование детей при приеме в МДОУ ЦРР - ДС № 5 «Теремок», переводе в следующую возрастную группу не проводится.

### **Образовательная деятельность**

МДОУ ЦРР - ДС № 5 «Теремок» в 2009 году признан аккредитованным как дошкольное образовательное учреждение детский сад Центр развития с приоритетным осуществлением социально-личностного и физического направлений развития ребёнка.

МДОУ активно занимается внедрением и использованием новых эффективных педтехнологий: интегрированный метод обучения, проектно-исследовательская деятельность, работа с детьми-инвалидами. Осваивается модульная система.

Инновационный опыт работ МДОУ представлялся на Всероссийском, областном, районном, городском уровнях.

Разработаны и внедрены авторские программы педагогов по «Экологическому воспитанию» у дошкольников, по взаимодействию в работе учителя-логопеда и воспитателя по проблеме профилактики нарушений речи у дошкольников.

Размещены на сайте АО ИППК РО проекты педагогов «Лес как экосистема», «В гостях у домовёнка Кузи».

Опыт работы многих педагогов обобщен и внесен в городской банк педагогической информации.

В МДОУ успешно работает семейный клуб «Теремок» в условиях открытости и новой философии работы с семьёй.

В соответствии со своими уставными задачами, приоритетными направлениями, потребностями семьи оказываются дополнительные бесплатные услуги (действуют 7 кружков и секций).

В 2006 году коллектив МДОУ № 5 стал победителем конкурса «Детский сад - 2006».

I место в городском конкурсе «Педагог-психолог - 2008».

III место в областном конкурсе «Педагог-психолог - 2009».

### **Анализ выполнения воспитательно-образовательной работы за 2010-2011 учебный год.**

Материально-техническое обеспечение МДОУ ЦРР – ДС №5 позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников.

В детском саду имеется методический кабинет, спортивный зал,

музыкальный зал, комната творчества, кабинет учителя- логопеда, кабинет педагога-психолога, социального педагога. Участок детского сада озеленен, оснащен игровым оборудованием, имеется спортивная площадка. Эстетически оформлены все помещения детского сада, обновлены информационные и методические стенды.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно силами коллектива проводится косметический ремонт.

Групповые помещения полностью удовлетворяют гигиеническим требованиям. В соответствии с требованиями комплексной программы «Радуга» оформлены все центры детской деятельности, во всех группах много цветов. В 5 группах обновлена детская и игровая мебель, во всех группах пополнен игровой материал. Во всех раздевалках мебель заменена на новую.

Пополнено спортивное оборудование в физкультурном зале: закуплены самокаты, диски здоровья, мячи, твистеры, дартцы, массажные мячи, степ-платформы, гимнастические коврики. В течение года методический кабинет пополнялся новой программно-методической литературой, наглядными пособиями по всем приоритетным направлениям работы детского сада.

Важнейшей характеристикой ОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время в МДОУ ЦРР – ДС №5 «Теремок» сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. Наше МДОУ обеспечивает психологический комфорт педагогам, создает атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья.

Педагогический коллектив МДОУ в течение 2010-2011 учебного года успешно вел планомерную работу по выполнению годового плана, улучшению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования и реализацию приоритетных направлений, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Содержание образования в МДОУ ЦРР-ДС №5 «Теремок» определялось **комплексной программой**

➤ Дороновой Т.Н., Якобсон С.Г. "Радуга",  
**парциальными программами:**

- Стеркина Р.Б., Н.Н.Авдеевой "Основы безопасности детей дошкольного возраста »;
- Николаева С.Н "Юный эколог".
- Козлова С.А. " Я - человек";
- Коноваленко С.В. "Коррекция фонетико-фонематических нарушений речи";

- Яковлева Н. Г. «Программа комплексного развития и коррекции различных сторон психики детей»;
- Буренина А.И. «Ритмическая мозаика». Программа по ритмической пластике для детей;
- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки»;
- Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;
- Программой формирования здоровья детей дошкольного возраста М.Л. Лазарева «Здравствуй»!

#### **региональными программами**

- Глазырина Л.Д. " Физическая культура – дошкольникам";
- Картушина М.Ю. «Зеленый огонек здоровья»;

#### **и методическими рекомендациями:**

- Маханевой М.Д. «Растим здорового ребенка»;
- Дыбиной О.В. «Что было до ...?»
- Мулько И.Ф. «Учись жить среди людей»

Дополнительно к основной комплексной программе и парциальным программам в детском саду для всестороннего развития детей велась работа по предоставлению бесплатных дополнительных услуг - кружковая работа. Главные задачи работы кружков: развитие индивидуальных способностей и интересов детей; наиболее полное удовлетворение потребностей населения в оздоровлении и всестороннем воспитании и образовании детей. В течение года успешно работали кружки:

«**Мастерица**» - по ручному труду (воспитатель Шульгина Н.В.)

«**Театрализованная деятельность**» - (муз. рук. Горемыкина А.А.)

«**Семицветик**» - кружок по изодеятельности (воспитатель Васильева Т.В.);

«**Почемучка**»- познавательное-речевое и логико-математическое развитие детей (воспитатели Сиванова Т.Н. и Антюхина Н.И.)

«**Веселые нотки**» - вокальный кружок по развитию певческих навыков у детей (муз. рук Бусел Т. А. )

«**Флорбол**» - по физическому развитию (инструктор по ФК Стронадко Н. В.)

«**Фитнес-класс**» по физическому развитию (инструктор по ФК Стронадко Н. В.)

Такая организация педагогического процесса позволила комплексно решать поставленные перед коллективом задачи и добиться **высокого** уровня развития детей.

**Анализ итоговых диагностик детей** показал следующие результаты усвоения детьми разделов программы «Радуга».

| Уровни         | 2010-2011 учебный год.<br>Количество детей, % |          |                       |     |     |                     |
|----------------|---|----------|-----------------------|-----|-----|---------------------|
|                | Мате<br>матика                                | Экология | Познават.<br>развитие | ОБЖ | ИЗО | Освоение<br>грамоты |
|                |   |          |                       |     |     |                     |
| <b>Высокий</b> | 65%   | 64%      | 67%                   | 86% | 67% | 68%                 |
| <b>Средний</b> | 31%   | 31%      | 27%                   | 13% | 30% | 30%                 |
| <b>Низкий</b>  | 4%  | 5%       | 6%                    | 1%  | 3%  | 2%                  |

Успешной реализации программных задач способствовало и создание в МДОУ предметно-развивающей среды, соответствующей требованиям программы «Радуга», учитывающей возрастные, половые и индивидуальные особенности детей и доброжелательная психологическая атмосфера, комфортная обстановка для пребывания детей и взрослых.

В течение всего года педагогический коллектив МДОУ ЦРР – ДС № 5 планомерно работал над решением поставленных в начале учебного года воспитательно-образовательными задачами. Были выделены три основные задачи. Итоги работы над выполнением поставленных задач и реализацией приоритетных направлений рассматривались на педагогических советах.

Результаты работы над годовой задачей **«Формировать грамматический строй языка ребёнка дошкольного возраста для его полноценного речевого и общего психического развития»** были подведены на педагогическом совете **«Влияние грамматически правильной речи на полноценное речевое и общее психическое развитие детей дошкольного возраста»**. Прежде чем начать работу по данной задаче, учителем-логопедом для воспитателей была проведена консультация *«Диагностика уровня сформированности грамматической стороны речи у дошкольников»*, вследствие чего воспитателями всех возрастных групп была проведена данная диагностика. Анализ диагностических карт уровня сформированности грамматической стороны речи показал 32% детей от 3 до 7 лет с высоким уровнем развития ГСР, 52% со средним уровнем, 16% с низким уровнем. Таким образом, необходимо продолжить систематическую работу с детьми от 3 до 7 лет по формированию грамматического строя речи в соответствии с программными требованиями.

На педагогическом совете подводились итоги тематического контроля *«Эффективность организации воспитательно-образовательного процесса по формированию грамматической стороны речи у детей дошкольного возраста»*. Анализируя открытые познавательные-речевые занятия воспитателей Смирновой Я. В. «Цыплёнок ищет семью», Базаровой Е. В. «Путешествие на ферму», Филипенко Т. А. «Лес - наш дом родной», Заика О. А. «Государственные символы России», можно сделать вывод, что все педагоги грамотно в соответствии с содержанием, программными задачами включают в ход занятия грамматические игры и задания. На всех занятиях дети проявляли речевую активность, справлялись с поставленными задачами,

показали хороший уровень сформированности грамматической стороны речи. Всем педагогам рекомендовано совершенствовать начатую работу по использованию грамматических игр и заданий с детьми своей возрастной группы.

Анализируя профессиональные знания и умения воспитателей по формированию у детей грамматического строя речи, можно отметить, что воспитатели знают все разделы грамматики и основные направления работы по формированию грамматического строя речи с детьми своей возрастной группы. Педагоги умеют грамотно создать благоприятную языковую среду.

Анализируя предметно-развивающую среду по формированию ГСР, можно сделать вывод, что на всех возрастных группах есть необходимые условия для формирования у детей грамматической стороны речи: книжный уголок, наличие детской литературы, оборудование для театрализованной деятельности, дидактические игры, пособия для занятий, методическая литература, набор материалов для диагностирования детей, наглядная информация для родителей.

Всеми педагогами систематически ведётся планирование работы по формированию ГСР в таких формах работы как: планирование занятий, грамматических игр, индивидуальной работы с детьми, работы в групповых уголках и зонах, в игровой деятельности детей.

Таким образом, по результатам тематического контроля можно сделать следующие выводы:

Работа педагогического коллектива по формированию грамматической стороны речи у детей всех возрастных групп ведётся планомерно и систематично. Педагогический коллектив понимает и осознает важность формирования грамматического строя речи дошкольников в системе воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

В этом учебном году по реализации приоритетного направления **«Социально-личностное развитие детей»** была проделана большая работа.

На базе МДОУ ЦРР – ДС №5 воспитателем второй младшей «Б» группы Сивановой Т. Н. в рамках «Единого методического дня» был организован мини-музей «Часы» и проведено занятие «Часы» с детьми подготовительных групп, посещающих кружок «Почемучка» (познавательно-речевое направление). По итогам воспитатель получила сертификат участника «Единого методического дня».

Воспитатель Антюхина Н.И. в рамках ГМО «Педагогов-новаторов» показала тематическое занятие «Богатыри-защитники земли русской». Занятие получило положительные отзывы от коллег и ведущего специалиста по дошкольному воспитанию Алейниковой Л. Б.

Воспитатель Заика О. А. организовала совместно с родителями мини-музей «В природном царстве-государстве».

В ходе проведения мероприятий, посвящённых 50-летию первого полёта человека в космос, во всех группах была проведена большая работа.

Особенно хочется отметить работу по данному направлению в старших «А»

и «Б» группах, воспитатели в этих группах по итогам организовали мини-музеи «Этот загадочный космос».

Продолжая работу по единой методической городской теме: «Развитие компетентности участников образовательного процесса», воспитатели всех групп в течение года работали над годовой задачей **«Способствовать познанию детьми закономерностей и явлений окружающего мира, используя в работе современные педагогические методики и технологии»**. По итогам была организована «Ярмарка педагогических идей», в ходе которой педагоги презентовали проекты и модули с использованием познавательно-экспериментальной деятельности дошкольников:

- «В гостях у солнышка» (Кирилловская Т. В., Лопякова И. В.)
- «Какая, ты, водичка?» (Квашнина М. В.)
- «Петушок, курочка-хохлатка и её цыплятки» (Смирнова Я. В.)
- «Наши помощники - органы чувств» (Чернышова О. В.)
- «Что такое тесто?» (Сиванова Т. Н.)
- «Роботы» (Хведченя Л. А., Душкина А. А.)
- «Волшебница-вода» (Шубарина Л. Н., Доронина В. С.)
- «Хочу космонавтом стать» (Васильева Т. В., Винниченко Е. Н.)
- «Волшебные свойства магнита» (Базарова Е. В.)
- «Мой весёлый звонкий мяч» (Стронадко Н. В.)
- «Богатыри-защитники земли русской» (Антюхина Н. И.)
- «Микроскоп» (Филипенко Т. А.)
- «Вместе мы одна семья» (Заика О. А., Баричева Е. А.)
- «Вот что я умею - валеология» (Хорошева Н. П.)

Продолжая работу по духовно-нравственному и нравственно-патриотическому воспитанию дети старшего дошкольного возраста участвовали в областной акции милосердия «Пожилые рядом». Воспитателями совместно с музыкальными руководителями были проведены занятия милосердия в старших и подготовительных группах с приглашением ветеранов труда, детей войны. Также дети участвовали в городской выставке детского рисунка «Бабушка рядышком с дедушкой».

### **Методическая работа в МДОУ**

осуществлялась в соответствии с годовым планом. Проводились запланированные консультации:

- ❖ Консультация для педагогов «Знакомство с требованиями нового СанПиН»
- ❖ Консультация для воспитателей «Диагностика уровня сформированности грамматической стороны речи у дошкольников»
- ❖ Консультация для педагогов «Разработка и реализация современных педагогических методик и технологий с использованием познавательно-экспериментальной деятельности детей».

- ❖ Консультация для воспитателей «Создание условий для развития навыков театрализованной деятельности у детей дошкольного возраста.
- ❖ Консультация для педагогов «Знакомство с новыми требованиями по аттестации педагогов»
- ❖ Индивидуальные консультации для воспитателей первых младших групп по вопросам адаптации вновь поступивших детей.
- ❖ Индивидуальные консультации всех специалистов ДОУ.

#### **Семинары.**

- ✓ **Теоретический семинар:** «Правовое образование в ДОУ»
- ✓ **Психологический тренинг:** «Работаем с мыслительной картой»
- ✓ **Семинар-практикум:** «Использование педагогической арт-терапии в коррекции нарушений эмоционально-личностного развития детей дошкольного возраста»
- ✓ **Деловая игра с педагогами** «Социализация ребёнка в условиях современного общества»

Воспитатели и специалисты МДОУ ЦРР - ДС №5 активно принимали участие в работе городских методических объединений, посещали открытые занятия и различные мероприятия, проводимые в детских садах города с целью обмена опытом. Педагог-психолог Стальская Е. И. с сентября 2010 года стала руководителем ГМО педагогов-психологов, на базе нашего МДОУ проходил ряд заседаний ГМО педагогов-психологов совместно с социальными педагогами.

В рамках курсовой переподготовки при АО ИППК РО Квашнина М. В. делилась опытом работы по теме «Проектный метод в работе с детьми дошкольного возраста». Данный опыт работы был одобрен коллегами области. Воспитатель Филипенко Т. А. выступила на городском методическом совете «Формирование ИКТ – компетентностей у участников образовательного процесса» с презентацией по теме «Организация работы в дошкольном образовательном учреждении по формированию ИКТ – компетентностей у воспитанников». Воспитатель Васильева Т. В. приняла участие в областной акции Кинозерского национального парка с опытом работы «Каждой пичужке по кормушке» .

**Одним из основных направлений деятельности МДОУ является работа по сохранению и укреплению жизни и здоровья детей.**

Перед педагогическим и медицинским коллективом стояла задача совершенствования оздоровительных и физкультурных мероприятий в МДОУ.

Основными аспектами работы педагогов совместно с медицинским персоналом являлись:

- ❖ Обеспечение рационального питания, соответствующего возрастным потребностям, сбалансированного по основным пищевым показателям. Детям с аллергическими заболеваниями производится замена продуктов

индивидуально.

- ❖ Проведение закаливающих мероприятий:
- ❖ Проведение общеукрепляющих мероприятий и мероприятий, направленных на профилактику гриппа.
- ❖ Проведение комплекса мероприятий по профилактике развития заболеваний органов дыхания, зрения (миопии).
- ❖ Обеспечение щадящего режима в период адаптации детей.
- ❖ Обеспечение достаточной двигательной активности детей: утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, физкультурные занятия на воздухе и в спортивном зале, физкультурные минутки во время проведения занятий, подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники и развлечения.
- ❖ Регулярные медицинские осмотры детей с контролем физического развития.
- ❖ Строгое соблюдение санитарно-эпидемиологического режима.
- ❖ Проведение вакцинопрофилактики детей согласно национального календаря прививок и плана детской поликлиники.

Весь комплекс мероприятий способствовал снижению заболеваемости в МДОУ.

В течение года планомерно осуществлялось выполнение годового плана по приоритетному направлению «Физическое развитие». Успешно решались задачи укрепления здоровья детей и их полноценного психофизического развития через рациональное использование физкультурного оборудования и пособий в разных формах двигательной активности, во время организации закаливающих процедур, при проведении физкультурных праздников, досугов, развлечений. Инструктором и воспитателем по ФК была разработана и утверждена на организационно-тематическом педагогическом совете «Рабочая программа по ФК». Итоги работы по годовой задаче **«Совершенствовать работу по физическому воспитанию и укреплению здоровья детей через организацию таких физкультурно-оздоровительных мероприятий как закаливание, физкультурные праздники, досуги, развлечения»** были подведены на тематическом педагогическом совете в феврале 2011 г. **«Закаливание, физкультурные праздники, досуги и развлечения – путь к формированию ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни».**

В ходе подготовки к педсовету воспитателями на всех возрастных группах были разработаны и показаны комплексы любого вида закаливания.

Анализируя просмотр закаливающих мероприятий, можно отметить, что воспитатели отнеслись к конкурсу творчески, используя интересные сюжеты, бодрящую гимнастику, музыкальное сопровождение, сказочных героев и др. Все проведённые комплексы оформлены в виде конспектов с фото и приложены к материалам педагогического совета. Особенно хочется отметить комплексы: Кирилловской Т. В. «Ласковые котята»,

Квашниной М. В. «Пора вставать!», Смирновой Я. В. «Прогулка на пруд», Базаровой Е. В. «Весёлое пробуждение», Заика О. А. «В мире животных».

В течение года во всех возрастных группах инструктором и воспитателем по ФК совместно с воспитателями и музыкальными руководителями проводились спортивные досуги и развлечения, которые способствовали общему физическому, эмоциональному развитию детей, повышению работоспособности и сплочённости, развитию интеллекта детей, их восприятия, мышления, внимания, сообразительности, вызывали чувства радости, компенсировали потребность в двигательном творчестве (развлечения «Цирк», «Весёлые ребята», «В гостях у сказки», «Наши защитники», «Полёт в космос» и другие). По материалам дынных развлечений была выпущена фотогазета на стенд «Мой любимый садик».

С целью развития интереса к спорту организована работа кружка по флорболу. Тренировки по флорболу проводились на базе МОУ СОШ №1. Воспитанники нашего детского сада ежегодно участвуют в Кубках Мирного по флорболу. Также с этого года инструктор по ФК Стронадко Н. В. начала работу кружка «Фитнес-класс» с физически более слабыми детьми старших групп.

Одной из форм работы по организации двигательной деятельности детей в нашем детском саду является проведение Спартакиады. Ежегодно проводятся дни: «Бегуна», «Прыгуна», «Метателя», «Открытие Спартакиады», «Заккрытие Спартакиады». Детей знакомят с историей Олимпийского движения, флага, символами Олимпиады, героями спорта в теоретическом блоке предварительной работы. В этом учебном году традиционно прошли все спортивные дни.

В этом году новшеством стала зимняя спартакиада, проводимая в течение недели со вторых младших по подготовительные группы.

Наш детский сад в этом году принимал участие в городской акции «Семья на лыжне». В этом мероприятии приняли участие дети и родители старших и подготовительных групп.

Большой популярностью у наших дошкольников пользуются туристические походы, которые решают как оздоровительные, так и воспитательно-образовательные задачи, носят познавательный характер и краеведческую направленность. Занятия туризмом компенсируют двигательный голод целесообразной двигательной активностью. Учитывая универсальность туризма в его всесезонность, в детском саду (в соответствии с годовым планом) прошли пешие осенние и летние туристические походы и зимний туристический поход на лыжах.

Особое место в организации физкультурно-оздоровительной деятельности детского сада занимает ежегодное участие в военно-спортивной игре «Салют-Победа». В этом учебном году игра проходила в два этапа: литературный и музыкальный конкурсы прошли на первом этапе в ДШИ в рамках концертной программы, посвящённой 50-летию первого полёта человека в космос. Спортивный этап проходил в СК «Звезда». Все

команды были награждены кубками и грамотами. Команда «Витязи» приняла участие в окружных показательных сборах по созданию региональной модели системы подготовки граждан к военной службе в рамках реализации «Концепции федеральной системы подготовки граждан к военной службе на период до 2020 года. Также зарничники участвовали в параде Победы 9 мая.

Традиционными стали в детском саду «Недели здоровья», которые наряду со спортивными мероприятиями включают и тематические занятия по ознакомлению детей с компонентами здорового образа жизни, знаниями по валеологии по программе М.Л. Лазарева «Здравствуй!». В этом году в рамках Всемирного Дня здоровья под девизом «Познай себя!» воспитатели Базарова Е. В., Хведченя Л. А., Филиппенко Т. А., Смирнова Я. В. и музыкальные руководители Горемыкина А.А., Бусел Т. А. и Соколовская Л.Т. провели тематическую «Неделю здоровья».

Результатом работы МДОУ ЦРР - ДС №5 «Теремок» по физическому развитию и пропаганде ЗОЖ является хороший уровень физической подготовленности детей.

В период с 4.05.11 по 21.05.11 была проведена диагностика физической подготовленности детей МДОУ ЦРР - ДС №5 «Теремок» по возрастным группам: вторые младшие - 37 детей, средние –38 детей, старшие –36 детей, подготовительные –40 детей. Всего протестировано 151 воспитанник детского сада.

➤ Высокий уровень физической подготовленности имеют 45 детей, т.е. 30 % от количества тестированных.

➤ Средний уровень физической подготовленности имеют 103 ребёнка, что составляет 68%.

➤ Низкий физический уровень показали 3 ребёнка – 2 %, это: Дианова Эллина (2 младшая «А»), Алексеев Коля (средняя «Б»), Никишин Дима (подготовительная «А»).

Среди детей 2 младших групп отличные результаты показали: Гостева Арина, Климова Алина, Мельникова Алена, Фархутдинова, Апанасенко Арсен, Золотых Саша, Калитин Антон, Оспищев Алексей, Кульгина Кристина, Васьковский Егор, Обозный Кирилл, Ревякин Денис, Смирнов Алексей, Суханов Андрей.

Воспитанники средних групп отличных результатов в 5 и более видах добились: Золотых Ира, Наваленова Варя, Федорова Диана, Бызыкин Никита, Заика Вероника, Коржавина Карина, Космачева Настя, Смертина Настя, Янюшкина Даша, Адрианова Даша(средняя«Б»).

В старших группах: Костина Аня, Мартынова Вика, Павлович Ксюша, Шелкоплясова Настя, Дундуков Влад, Внукова Лера, Дружинина Полина, Кольцова Софья, Коновалова Алина, Махнюкова Софья, Садовская Софья, Дербин Ваня, Крючков Слава.

В подготовительных группах: Вьюшков Витя, Кудряшова Настя, Шваб Аня, Демидов Костя, Дойникова Алиса, Саранская Карина, Теплинская Даша, Морозов Дима.

## **Неотъемлемой частью нашей работы является работа с родителями.**

Она включает в себя разные направления:

- ❖ Предоставление наглядной агитации. Ежеквартально специалистами МДОУ выпускалась тематическая газета "Малышок" по темам:
  - *«Опасные ситуации. Как проверить умение ребёнка правильно вести себя в опасных ситуациях».*
  - *«Права и обязанности ребёнка»*
  - *«Поощрение и наказание»*
  - *«Почему дети лгут?».*
  - *«Что делать, если в квартире пожар?»*
  - *«Подготовка дошкольников к обучению грамоте»*
  - *«Правильное питание и здоровый сон – способ сохранения и укрепления здоровья ребёнка».*
  - *«Правила дорожные знать каждому положено!»*
  - *«Золотые правила воспитания»*
  - *«Один на улице, или безопасная прогулка. Зимние развлечения»*
  - *«Опасности природы в летний период»*

фотогазета «Мой любимый детский сад» по темам:

- *«Будни осени»*
  - *«Наши успехи за прошедший год»*
  - *«Заседание семейного клуба «Теремок»*
  - *«Физкультурные праздники, досуги, развлечения в МДОУ ЦРР «Теремок»*
  - *«Система работы МДОУ по развитию детей в театрализованной деятельности»*
  - *«Зарница 2011»*
- ❖ Выступления на собраниях;
  - ❖ Проведение индивидуальных и групповых консультаций;
  - ❖ Проведение заседаний семейного клуба «Теремок»;

Восемь лет в МДОУ ЦРР – ДС №5 «Теремок» работает семейный клуб «Теремок». Идея его создания возникла из реально сложившейся потребности оказания квалифицированной помощи родителям специалистами и педагогами детского сада. Заседания клуба охватывают все возрастные группы детей детского сада и строятся с учетом принципов обучения и развития.

МДОУ ЦРР – ДС №5 «Теремок» осуществляет два приоритетных направления, это «Физическое развитие и здоровье» и «Социально-личностное развитие детей». Приоритетные направления МДОУ и определяют направления работы клуба. Деятельность клуба охватывает все возрастные группы, начиная с первых младших и до подготовительных групп. Структура заседаний состоит из теоретической и практической частей.

Начиналась работа в 2002-2003 г.г. только с физического развития, но время показало, что необходимы заседания и другого направления, на

которых родители могут получить интересующую их информацию от квалифицированных специалистов.

В 2010-2011 учебном году прошли заседания семейный клуб «Геремок» - по приоритетному направлению «Физическое развитие и здоровье»

- «Малыши и я – спортивная, здоровая семья!» (1 младшие группы)
- Совместные занятия физкультурой в детском саду родителей и детей. «Мама для мамонтёнка» ( II младшие группы);
- Совместные занятия физкультурой в детском саду родителей и детей «Вместе весело шагать » (средние группы);
- Совместные занятия физкультурой в детском саду родителей и детей «Супер-папа!» (старшие группы);
- Совместные занятия физкультурой в детском саду родителей и детей «Вместе с мамой, вместе с папой спортом занимайся и оздоравлийся!» (подготовительные группы).

- по приоритетному направлению "Социально-личностное развитие детей»

- ✓ «Игры в период адаптации ребёнка к детскому саду» (первые младшие группы)
- ✓ Практическая конференция по изобразительности для родителей I младших групп «Лепка в развитии мелкой моторики и фантазии детей раннего дошкольного возраста»
- ✓ «Моя семья» (вторые младшие группы)
- ✓ «Я и мама» (средние группы)
- ✓ Практическая конференция «Воспитание культуры поведения у детей за столом» (старшие группы)
- ✓ « На пороге школы» (подготовительные группы)
- ✓ Совместная деятельность родителей с детьми «Организация безопасности жизнедеятельности детей»

Отзывы родителей, принявших участие в этих мероприятиях, дают высокую оценку нашей работе.

Родители активно принимали участие в организации мини-музеев, посещали выставки детских работ. Совместно с детьми участвовали в городских конкурсах и выставках детских работ:

- конкурсе детского рисунка «Бабушка рядышком с дедушкой» ко дню пожилого человека;
- в фотовыставке «Братья наши-меньшие»;

- конкурсе детского рисунка «Пожарный доброволец - вчера, сегодня, завтра!»;
- конкурсе «Новогодняя игрушка»,

где неоднократно становились призерами и победителями. Оказывали посильную помощь в обновлении предметно-развивающей среды (подарили информационные стенды во вторую младшую «А», подготовительную «Б» группы, магнитофоны во вторую младшую «Б», подготовительную «А» группы). В течение года родителям предоставлялась квалифицированная помощь учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога (групповые и индивидуальные консультации).

В этом учебном году специалисты МДОУ ЦРР – ДС №5 учитель-логопед Чащина Т. Г., педагог-психолог Стальская Е.И. и социальный педагог Козлова Н.В. продолжили начатую работу с ребенком-инвалидом – индивидуальные коррекционно-развивающие занятия на дому. В нашем МДОУ есть один ребёнок-инвалид в подготовительной «А» группе (Данилова Софья – бронхиальная астма), к которому осуществляется индивидуальный подход со стороны всех категорий сотрудников детского сада в соответствии с медицинскими показаниями..

Много внимания уделялось эстетическому воспитанию детей.

Воспитанники детского сада активно посещали различные городские и областные музыкально-театрализованные представления:

- музыкальную программу композитора Оншина «Золотая осень»;
- праздник осени в МОУ СОШ №1;
- архангельский театр «Сказ» с представлением «Путешествие тигрёнка»;
- театрализованное представление «Год белого слона»,
- театрализованное представление Ярославского театра «В гостях у клоуна Васи в стране фокусов»;

Постоянно поддерживалась связь с ДДТ, детской школой искусств.

В течение учебного года дети подготовительных и старших групп посетили фотовыставки, выставку «Радуга творчества» ДДТ.

В соответствии с планом совместной работы проводились экскурсии в библиотеку, в ГДО (ко Дню космонавтики).

Велась работа по преемственности детского сада и МОУ СОШ № 1 и №12. В сентябре 2010г в МОУ СОШ №12 дети подготовительных групп посетили торжественную линейку в День Знаний. В октябре 2010 года в МОУ СОШ №12 и в МОУ СОШ № 1 был проведен «День открытых дверей» по вопросам преемственности в работе. Педагог-психолог Стальская Е. И. выступала в рамках «круглого стола» «Гиперактивный ребёнок. Что делать?» по вопросу «Коррекционные игры с гиперактивными детьми». В декабре 2011 года с детьми подготовительных групп была организована экскурсия с уроком в МОУ СОШ №12. Учителя начальных классов МОУ СОШ №1 и МОУ СОШ №12 посещали родительские собрания, открытые итоговые занятия в подготовительной группе «А» по обучению грамоте (воспитатель Филиппенко Т. А.) и в подготовительной группе «Б» по ФЭМП (воспитатель

Баричева Е. А).

МОУ СОШ №1 предоставляла свой спортивный зал для тренировок, а МОУ СОШ №4 для проведения соревнований по флорболу.

Таким образом, выполнение годового плана МДОУ ЦРР – ДС № 5 за 2010-2011 учебный год позволило успешно решить поставленные перед коллективом задачи, направленные на всестороннее развитие детей и на реализацию приоритетных направлений работы МДОУ по физическому и социально-личностному развитию детей дошкольного возраста.

## **Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.**

Работа педагога-психолога в МДОУ ЦРР– ДС № 5 «Теремок» ведётся по следующим направлениям:

- 1. Психопрофилактическая работа.**
- 2. Психодиагностическая работа.**
- 3. Развивающая и сопровождающая работа.**
- 4. Консультативная работа.**

### **Цели работы по данным направлениям:**

1. Создание условий для полноценного психического развития ребёнка.
2. Формирование у педагогов потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах ребёнка и собственного развития.
3. Психолого-педагогическое изучение личности ребёнка с целью определения хода его психического развития, соответствия возрастным нормам, создания программ индивидуальной работы.
4. Активное воздействие психолога на развитие личности и индивидуальности ребёнка.
5. Консультирование педагогов и родителей.
6. Участие в работе ПМПк МДОУ и городской ПМПк.
7. Организация работы ГМО педагогов-психологов и социальных педагогов в качестве руководителя.

### *1. Психопрофилактическая работа.*

Одной из эффективных форм психопрофилактической работы с родителями и педагогами, которая проводится в ДОУ, является наглядная информация: газета для родителей «Малышок» («Поощрение или наказание?») (ноябрь 2010г.); «Почему дети лгут?» (декабрь 2010г.) и информационная страничка для родителей в каждой возрастной группе «Страничка психолога» или «Советует психолог» и индивидуальное консультирование.

Психопрофилактическая работа детьми проводится в двух направлениях:

- занятия с детьми первых младших групп с целью адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения (первая младшая «А» - 17 детей; первая младшая «Б» - 17 детей).

- занятия с детьми подготовительных групп на развитие познавательных процессов и подготовку детей к школе, к предстоящей смене социальной ситуации, детского и взрослого коллектива (с использованием кинезиологических упражнений) (для всей группы – 47 детей по подгруппам: подготовительная «А» - 12 и 11 детей; подготовительная «Б» - 12 и 12 детей).

Также в ДОО активно ведётся работа по преемственности с МОУ СОШ № 1 и МОУ СОШ №12.

## *II. Психодиагностическая работа.*

В течение года всего было обследовано 149 детей из разных возрастных групп и 10 детей, не посещающих МДОУ ЦРР – ДС № 5 «Теремок»:

вторая младшая «А» группа – 22 ребёнка;

вторая младшая «Б» группа – 22 ребёнка;

средняя «А» группа – 5 детей;

средняя «Б» группа – 11 детей;

старшая «А» группа – 20 детей;

старшая «Б» группа – 22 ребёнка;

подготовительная «А» группа – 23 ребенка;

подготовительная «Б» группа – 24 ребенок;

дети-инвалиды, не посещающие МДОУ – 1 ребёнок;

по запросу из МУЗ ЦГБ г. Мирного – 9 детей разного возраста.

### *Первичная диагностика*

- сентябрь – динамика развития познавательных процессов у ребёнка-инвалида.

- сентябрь-октябрь – определение функциональной готовности детей подготовительных групп к будущему поступлению в школу, выявление детей с низким уровнем готовности (47 детей);

- октябрь-ноябрь – при переходе на новый возрастной этап детей старших групп, с целью выявления детей с проблемами развития интеллектуальной и эмоциональной сферы (42 ребёнка);

- октябрь-ноябрь – при переходе на новый возрастной этап диагностика уровня сформированности сенсорных представлений и развития познавательных процессов у детей вторых младших групп (44 ребёнка)

- март-май – углубленная диагностика детей средних групп, с целью направления на ПМПк МДОУ и городскую ПМПк:

✚ средняя «А» – 5 детей;

✚ средняя «Б» – 11 детей;

### *Повторная диагностика:*

- март-май – определение уровня развития познавательных процессов и готовности детей подготовительных групп к регулярному обучению в школе (46 детей);

- март-май – углубленная диагностика детей вторых младших, с целью направления на ПМПк МДОУ и городскую ПМПк:

✚ вторая младшая «А» – 11 детей;

✚ вторая младшая «Б» – 13 детей.

- май – итоговая диагностика 2 детей из вторых младших, 1 ребёнка из средних и 5 детей из подготовительных групп, включенных в индивидуальные развивающие занятия.

### *III. Развивающая и сопровождающая работа.*

По результатам диагностического обследования в течение года проводились следующие занятия:

- с детьми подготовительных групп - занятия, направленные на комплексное развитие и коррекцию различных сторон психики детей (16 детей по подгруппам: подготовительная «А» - 9 детей; подготовительная «Б» - 7 детей);

- с детьми старших групп - коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие познавательных процессов и эмоционально-личностной сферы с использованием кинезиологических упражнений (16 детей по 8 детей в подгруппе);

- индивидуальные занятия - 2 ребёнка из вторых младших, 1 ребёнок из средних и 5 детей из подготовительных групп.

С октября по май проводились коррекционно-развивающие занятия с ребёнком-инвалидом, не посещающим детский сад.

Программы психолого-педагогического сопровождения:

- в подготовительных группах - по программе Н.Г. Яковлевой «Программа комплексного развития и коррекции различных сторон психики детей» и по разработанной педагогом-психологом программе по методическим пособиям Л.И. Катаевой «Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе» и Е.О. Севостьяновой «Хочу все знать! Развитие интеллекта детей 5-7 лет»;

- в старших группах - по разработанной педагогом-психологом программе по методическому пособию В.Л. Шарохиной «Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе»;

- индивидуальные занятия – по разработанным педагогом-психологом индивидуальным маршрутам сопровождения ребёнка.

### *III. Консультативная работа.*

Консультативная деятельность организуется, как индивидуальная и групповая работа по актуальным проблемам личностного характера, межличностных отношений, социального взаимодействия, эмоциональной напряжённости, коммуникативных навыков и умений, конфликтных ситуаций, воспитания и особенностей психического развития ребёнка, подготовки ребёнка к школьному обучению.

В течение года при проведении индивидуальных консультаций по запросам родителей и педагогов, для более детального освещения вопроса, предлагалась литература для самостоятельного ознакомления. Было проведено 92 индивидуальные консультации.

Проведение анкетирования родителей помогает получить дополнительную информацию о детях и определиться в тематике дополнительных консультаций по вопросам воспитания и обучения.

Эффективной формой психологического просвещения родителей являются общие родительские собрания, так как позволяют охватить большое количество родителей.

На **родительских собраниях** в разных возрастных группах педагогом-психологом освещались следующие вопросы:

- «Психологические особенности детей 6-7 лет» - подготовительные группы;
- «Психические особенности детей 3-х лет» - вторые младшие группы;
- «Ребёнок 4-х лет. Какой он» - средние группы;
- «Как научить ребёнка играть» - старшие группы;
- «Составляющие готовности к школе» - подготовительные группы.

Регулярное проведение и выступления на заседаниях семейного клуба «Теремок» по социально-личностному и физическому направлению даёт родителям необходимые знания, умения и навыки для всестороннего развития ребёнка:

- «Игры в период адаптации ребёнка к детскому саду» - первые младшие группы;
- «Играя, развиваем мелкую моторику» - первые младшие группы;
- «Эмоциональный и телесный контакт родителей и ребёнка – залог успешного формирования личности» - вторые младшие группы;
- «На пороге школы» - подготовительные группы;
- «Роль отца в воспитании ребёнка» - старшие группы;
- «Я и мама» - средние группы.

Также в ДОУ работает **консультативный пункт** для родителей и детей в возрасте от года до семи лет, не посещающих МДОУ ЦРР – ДС № 5 «Теремок». Основная цель деятельности консультативного пункта состоит в обеспечении единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказании психологической помощи родителям в поддержке

всестороннего развития личности ребенка. За 2010-2011 учебный год его посетили 10 семей.

Ещё одним направлением деятельности педагога-психолога является участие в работе ПМПк МДОУ - обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников и консультирования родителей и педагогов.

### **Результативность образовательной деятельности.**

#### **Уровень развития познавательных процессов у детей подготовительных групп.**

| Учебный год | Начало учебного года |                 |                | Конец учебного года |                 |                |
|-------------|----------------------|-----------------|----------------|---------------------|-----------------|----------------|
|             | Высокий уровень      | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень     | Средний уровень | Низкий уровень |
| 2009-2010   | 30                   | 61              | 9              | 20                  | 18              | 4              |
| 2010-2011   | 44                   | 56              | 0              | 63                  | 37              | 0              |

*Результаты готовности детей подготовительных групп к школе.*

**Количественный анализ**

| Направление работы                        |                        | Возраст детей |                    |            |            |                        | Родители                 | Педагогический коллектив |  |
|---|------------------------|---------------|--------------------|------------|------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
|   |                        |               |                    |            |            |                        |                          |                          |  |
|   |                        | ГОТОВ (Г)     | УСЛОВНО ГОТОВ (УГ) |            |            | УСЛОВНО НЕ ГОТОВ (УНГ) | НГ ГОТОВ (НГ)            |                          |  |
| 2009-2010                                 |                        | 40            | 1                  |            |            | 0                      | 0                        |                          |  |
| 2010-2011                                 |                        | 42            | 2                  |            |            | 1                      | 0                        |                          |  |
|   |                        | <b>2-3</b>    | <b>3-4</b>         | <b>4-5</b> | <b>5-6</b> | <b>6-7</b>             | <b>ребёнок - инвалид</b> |                          |  |
| Психопрофилактическая работа              |                        | 34            |                    |            |            | 47                     |                          | 1                        |  |
| Психодиагностическая работа (кол-во чел.) | Первичное обследование |               | 44                 | 16         | 42         | 47                     | 1                        | 43 (анкетирование)       |  |
|   | Повторное обследование |               | 24                 | 1          | 16         | 46                     | 1                        |                          |  |
| Развивающая и сопровождающая работа       |                        |               | 2                  | 1          | 16         | 16                     | 1                        |                          |  |
| Консультативная работа                    | индивидуальная         |               |                    |            |            |                        |                          | 92                       |  |
|   | групповая              |               |                    |            |            |                        |                          | 11                       |  |
|   |                        |               |                    |            |            |                        |                          | 15                       |  |
|   |                        |               |                    |            |            |                        |                          | 8                        |  |

**Рекомендации на будущее:**

Исходя из наблюдений и бесед с педагогами, можно сделать вывод, что педагоги не меньше, чем воспитанники, нуждаются в психологическом сопровождении. Поэтому в следующем году планируется продолжать расширять методы работы с педагогическим коллективом. Психологическое

благополучие педагога – залог благоприятного психологического климата в стенах дошкольного учреждения.

## **Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МДОУ ЦРР – ДС № 5 «Теремок»**

В МДОУ ЦРР– ДС № 5 «Теремок» социально-педагогическую работу ведёт социальный педагог 1 квалификационной категории – Наталья Валериевна Козлова.

**Социально-педагогическая работа в ДОУ ведётся по следующим направлениям:**

1. Социально-профилактическая работа.
2. Социально-диагностическая работа.
3. Социально-педагогическая развивающая работа.
4. Социально-педагогическое консультирование.
5. Работа по поддержке социально-ценной деятельности дошкольников.

**Цели работы по данным направлениям:**

1. Защита прав и достоинства детей, посещающих МДОУ ЦРР – ДС № 5 «Теремок», предоставление равных стартовых возможностей детям, не посещающим детский сад, проживающих на территории детского сада;
2. Создание благоприятных условий для гармоничного взаимодействия личности и социума, для сохранения и поддержания развития социальной активности дошкольников;
3. Оказание консультативная помощь сотрудникам детского сада и родителям с целью формирования потребности в социально-педагогических знаниях, желания использовать их в интересах ребёнка и собственного развития.
4. Участие в работе ПМПк и городской ПМПк.
5. Укрепление физического и социально-психологического здоровья детей дошкольного возраста.

### 1. Социально-профилактическая работа.

Раннее выявление и создание банка данных неблагополучных семей, а также семей, имеющих детей, нуждающихся в поддержке и защите – одна из эффективных форм работы с родителями.

В течение 2010 – 2011 учебного года на контроле детского сада находилась 1 семья (категория «семья группы наблюдения»), что составляет 0,45 % от общего числа воспитанников. В 2009 – 2010 учебном году на контроле детского сада находились 3 семьи (категории «группа наблюдения»).

Социальным педагогом в течение года проводилась профилактическая работа с данной семьёй по реабилитации семейных отношений.

Одной из эффективных форм социально-профилактической работы с родителями и педагогами, которая проводится в ДОУ, является наглядная информация: газета для родителей «Малышок» и информационная страничка для родителей в каждой возрастной группе «Страничка социального педагога» или «Советует социальный педагог», а также индивидуальное консультирование.

## 2. Социально-диагностическая работа.

В начале 2010 – 2011 учебного года было обследовано 216 семей воспитанников МДОУ ЦРР – ДС № 5 «Теремок»  
На основании результатов обследования был пополнен и обновлён банк данных МДОУ ЦРР – ДС № 5 «Теремок» (см. приложение).

## 3. Социально-педагогическая развивающая работа.

С целью повышения правовой культуры воспитанников МДОУ ЦРР – ДС № 5 социальным педагогом еженедельно проводятся подгрупповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста на тему: **«Я имею право».**

Цель занятий: повышение правовой культуры воспитанников детского сада.

Также с детьми старшего дошкольного возраста еженедельно (по подгруппам) проводятся развивающие занятия по правилам дорожного движения на тему: **«Красный, жёлтый, зеленый. ПДД для дошколят».**

Цель занятий: познакомить детей старшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения, дорожными знаками. Закрепить полученные на занятиях знания в игровой деятельности детей и на прогулках.

Помимо подгрупповых занятий по правовому воспитанию и ознакомлением с дорожной азбукой в течение всего учебного года социальным педагогом проводятся развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста на тему: **«В мастерской художника».**

Цель занятий: нравственно-эстетическое воспитание ребенка. Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с изобразительным искусством, живописью.

С октября по май проводились развивающие занятия с ребенком-инвалидом, не посещающим детский сад.

Для проведения подгрупповых занятий использовала программу С. А. Козловой «Я – человек» (программа социального развития ребенка, выбрана в соответствии с приоритетом детского сада по социально-личностному развитию).

Методические пособия:

- Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Безопасность»;
- «Правовое воспитание. Старшая и подготовительная группы./ Сост. Р. А. Жукова;
- «Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребенка», сост. Е. В. Соловьева, Т. А. Данилина, Т. С. Лагода;
- Т. А. Шорыгина «Вежливые сказки» (этикет для малышей);

- Т. А. Шорыгина «Красивые сказки» (эстетика для малышек);
- «С. В. Коноваленко «Коммуникативные способности и социализация детей 5 – 7 лет»;
- И. Ф. Мулько «Социально-нравственное воспитание детей 5 – 7 лет».

#### 4. Социально-педагогическое консультирование.

В течение года социальным педагогом детского сада проводились индивидуальные консультации для родителей и педагогического коллектива детского сада по проблемам развития и воспитания детей.

Основные вопросы, с которыми обращались родители воспитанников, сводились к решению проблем воспитания ребенка в семье, оказание помощи в правовых вопросах, помощь в налаживании внутреннего и внешнего общения семьи. В ходе проведения консультирования социальным педагогом были даны соответствующие рекомендации.

Проведение анкетирования родителей помогает получить дополнительную информацию о детях и определиться в тематике дополнительных консультаций по вопросам воспитания и обучения.

Эффективной формой работы с родителями являются общие родительские собрания, так как позволяют охватить большое количество родителей.

Регулярное проведение и выступления на заседаниях семейного клуба «Теремок» по социально-личностному и физическому направлению даёт родителям необходимые знания, умения и навыки для всестороннего развития ребёнка:

Ещё одним направлением деятельности педагога-психолога является участие в работе ПМПк МДОУ - обеспечение диагностико-коррекционного, социально-психолого-педагогического сопровождения воспитанников и консультирования родителей и педагогов.

#### 5. Работа по поддержке социально-ценной деятельности дошкольников.

Важное место в деятельности социального педагога занимает развитие социально ценной деятельности дошкольника. Основопологающим компонентом является гражданское становление детей, их духовно-нравственное и патриотическое воспитание. С этой целью в 2010 – 2011 учебном году социальным педагогом совместно с педагогами МДОУ ЦРР – ДС № 5 было проведено 8 совместных мероприятий.

Следует обратить внимание и на организацию дошкольной подготовки детей, что является важным условием решения проблемы выравнивания стартовых возможностей детей из разных социальных групп и слоев населения для получения общего образования.

В МДОУ ЦРР – ДС № 5 ежегодно ведется учет детей, не посещающих дошкольное учреждение.

В 2010 – 2011 учебном году на территории, прилегающей к ЦРР - ДС № 5, обследована 1 семья, в которой имеется неорганизованный дошкольным учреждением ребенок дошкольного возраста.

Учитывая в своей работе социальный заказ педагогического коллектива, в следующем году социальным педагогом планируется продолжать расширять методы и формы работы с педагогическим коллективом и детьми.

### **Результаты образовательной деятельности в МДОУ ЦРР – ДС № 5 «Теремок»**

#### **Категории семей**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Учебный год</b>                 | <b>Неполные<br/>семьи</b> | <b>Многодетные<br/>семьи</b> | <b>Малоимущие<br/>семьи</b> | <b>Семьи с<br/>ребёнком-<br/>инвалидом,<br/>посещающим<br/>ДОУ</b> |
|------------------|------------------------------------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
| 1.               | 2009 – 2010<br>216 детей<br>(100%) | 22<br>ребёнка<br>(10%)    | 13<br>детей<br>(6%)          | 5<br>детей<br>(2%)          | 3<br>ребёнка<br>(1%)   |
| 2.               | 2010 – 2011<br>220 детей<br>(100%) | 24<br>ребёнка<br>(10%)    | 19<br>детей<br>(8%)          | 12<br>детей<br>(5%)         | 1<br>ребёнок<br>(0,4%)   |

## Уровень образования родителей воспитанников

| № п/п | Учебный год                        | Высшее образование       | Неполное высшее          | Среднее специальное (техническое) | Полное среднее           |
|-------|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| 1.    | 2009 – 2010<br>216 семей<br>(100%) | 91<br>родитель<br>(42%)  | 36<br>родителей<br>(17%) | 54<br>родителя<br>(25%)           | 35<br>родителей<br>(16%) |
| 2.    | 2010 – 2011<br>220 семей<br>(100%) | 98<br>родителей<br>(44%) | 28<br>родителей<br>(13%) | 61<br>родитель<br>(28%)           | 33<br>родителя<br>(15%)  |

### Логопедическая служба МДОУ ЦРР-ДС №5 «Теремок».

В МДОУ ЦРР - ДС №5 «Теремок» действует логопедический пункт, целью которого является - формирование и полноценное развитие коммуникативной функции речи воспитанников, устранение у них дефектов устной речи. В связи с этим осуществляются следующие задачи:

1. диагностика речевого развития детей;
2. коррекция речевых нарушений у дошкольников;
3. профилактика нарушений речи;
4. взаимодействие с педагогами ДОУ с целью повышения результативности коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда;
5. пропаганда логопедических знаний среди воспитателей, родителей;
6. сотрудничество с медицинскими специалистами с целью уточнения речевого диагноза;
7. пополнение материально-методического обеспечения логопедического обеспечения логопедического кабинета.

Для реализации этих задач на логопункте предусмотрена четкая организация всего коррекционного процесса, а именно:  
с целью выявления уровня речевого развития учителем-логопедом проводится два раза в год диагностическое обследование воспитанников ДОУ. По результатам обследования проходит зачисление воспитанников на логопедический пункт. В течение учебного года учителем-логопедом

проводятся индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками с целью коррекции нарушений устной речи. Проводится профилактическая работа по предупреждению нарушений устной речи: в течение учебного года учитель-логопед проводит индивидуальные консультации для родителей, участвует в родительских собраниях с сообщениями, раскрывающими актуальные темы особенностей речевого развития детей. В заседаниях семейного клуба «Теремок» учителем-логопедом предлагаются родителям доклады на следующие темы:

1. Развитие мелкой моторики дошкольников.

2. Использование подручных материалов для развития мелкой моторики детей.

3. Формирование фонематического слуха и развитие навыков звуко-слогового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста.

4. Обучение детей чтению.

5. Использование кинезиологических упражнений в развитии детей.

С интересующей информацией родители также знакомятся через листы «Советует логопед» и газету «Малышок».

Осуществляется обследование детей с тяжёлыми нарушениями речи, подготовка документации к ПМПК ДООУ и города.

В рамках реализации задач обязательного дошкольного образования проходит консультирование родителей, чьи дети не посещают ДООУ. Оказывается логопедическая помощь ребёнку-инвалиду на дому. Специалист логопедического пункта принимает участие в заседаниях ГМО, научно-практических конференциях города.

В ходе взаимодействия учителя-логопеда с педагогом-психологом и социальным педагогом решаются следующие задачи:

1. диагностика развития дошкольников;

2. составление совместных планов коррекционно-развивающей работы;

3. коррекция нарушений психо-речевого развития и социальная адаптация детей;
4. налаживание взаимоотношений с родителями через индивидуальное консультирование, участие в родительских собраниях и заседаниях клуба «Теремок».

### **Мониторинг эффективности деятельности логопункта.**

Количество детей, зачисленных на логопункт: 30 человек.

Из них к концу года выпущено:

уровень развития речи в пределах нормы - 12 человек;

со значительным улучшением речи -10 человек;

с улучшением речи – 8 человек.

## **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

В общей системе воспитания детей МДОУ ЦРР-ДС №5 г. Мирный физическое развитие ребенка занимает особое место. «Физическое развитие и здоровье» является приоритетом МДОУ. Работают в данном направлении специалисты:

- Стронадко Наталья Владимировна – инструктор по ФК высшей квалификационной категории;
- Камагина Наталья Петровна – воспитатель по ФК I квалификационной категории.

Именно в дошкольном детстве закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, высокой работоспособности; в эти годы происходит становление двигательной деятельности, начальное воспитание физических качеств при одновременном развитии интеллектуальных возможностей и морально-волевых качеств личности.

Работа по физическому развитию детей в детском саду состоит из блоков:

- специально организованная деятельность;
- совместная деятельность;
- работа с родителями;
- самостоятельная деятельность;
- взаимодействие с социумом.

Все перечисленные направления взаимосвязаны и комплексно применяются на практике.

В детском саду проводятся мероприятия специально организованной деятельности: утренняя гигиеническая разминка, физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе, тренировки по флорболу, занятия в кружке «Фитнес – класс!», спортивные праздники и развлечения.

Оздоровительное и организующее значение имеет утренняя гигиеническая разминка. С целью появления интереса и воспитания стойкой потребности детей в зарядках, комплексы составляются и проводятся в игровой форме с различными спортивными атрибутами и без них под музыкальное сопровождение.

Физкультурные занятия в МДОУ проводятся в спортивном зале и на воздухе, на основании рабочей программы, разработанной инструктором и воспитателем по ФК МДОУ ЦРР-ДС №5 «Теремок» в соответствии с комплексной программой «Радуга» и парциальной программой Глазыриной Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам», с учетом возраста детей. Перспективное планирование занятий в спортивном зале составлено на каждый месяц по разделам: строевые упражнения, способы передвижения, обще-развивающие упражнения, основные движения и подвижные игры. В зависимости от возраста детей и задач проводятся как сюжетные, так и традиционные тренировочные занятия.

С целью развития интереса к спорту организована работа кружка по флорболу. Тренировки по флорболу проводятся на базе детского сада и МОУ СОШ №1. В 2010 – 2011 учебном году в состав команды входило 12 флорболистов. Воспитанники нашего детского сада ежегодно участвуют в Кубках Мирного по флорболу. В работе инструктора по физической культуре и учителями общеобразовательных школ осуществляется преемственность. Выпускники детского сада продолжают тренировочную деятельность по флорболу в школе.

С целью развития интереса к занятиям физической культурой создана система дополнительных занятий в рамках работы кружка «Фитнес – класс!». Занятия посещали 17 воспитанников старших групп.

С целью получения удовольствия от двигательной деятельности, возникновения положительных эмоций и чувства «мышечной радости», в соответствии с годовым планом, регулярно проводятся спортивные развлечения и праздники.

В детском саду успешно прошли тематические праздники и развлечения.

Больше всего воспитанникам младших групп запомнились: «Зимние забавы», «В гости к Мишке – Торопыжке», «Как будили Солнышко».

Дети средних групп были в восторге от развлечений: «Цирк», «Поможем Буратино», «День весёлых малышей».

С воспитанниками старших групп наиболее удались спортивные досуги «В гостях у сказки», «Зов джунглей», «Космонавтами мы будем».

Ребята подготовительных групп активно принимали участие и получили положительные эмоции от развлечений «Письмо от Неумейки», «Богатырские состязания», «Через тернии – к звёздам».

Физическое развитие играет большую роль и в нравственно-патриотическом воспитании. Это и проведение спортивных праздников ко дню Защитника Отечества «23 февраля», мероприятие с участием шефов – военнослужащих войсковых частей – участие в Городской военно-патриотической игре «Салют – Победа!», участие в параде 9 мая, в закрытии областной «Зарницы».

Одной из передовых форм работы по организации двигательной деятельности детей является проведение этапов Спартакиады согласно Положению, разработанного специалистами по ФК МДОУ ЦРР-ДС №5. Это способствует достижению максимального результата в различных видах спортивной деятельности в соревновательной обстановке и Олимпийскому образованию дошкольников. Дети познакомились с историей Олимпийского движения, флага, символами Олимпиады, героями спорта. В каждом виде дети, занявшие 1, 2 и 3 место награждались грамотами. Также была выявлена группа – победительница. Открывала Спартакиаду игра-путешествие «В здоровом теле – здоровый дух». В этом году нововведением стала Неделя здоровья «Зимнее многоборье» для всех групп детского сада. Воспитанники старшего звена соревновались в зимних эстафетах, лыжных гонках, санном спорте, биатлоне. Закончилась Спартакиада спортивным праздником для всех групп детского сада «Быстрее, выше, сильнее!»

Большой популярностью у наших дошкольников пользуются туристические походы, которые решают как оздоровительные, так и воспитательно-образовательные задачи, носят познавательный характер и краеведческую направленность. Учитывая универсальность туризма в его всесезонности в детском саду проводятся:

- пеший осенний поход «В гости к Лесовику»,
- зимняя прогулка на лыжах «Нам морозы не по чём»,
- летний поход – «Туристическая тропа».

Особое место в организации физкультурно-оздоровительной деятельности детского сада занимают месячники здоровья, которые наряду со спортивными мероприятиями включают и тематические занятия по знакомству детей с компонентами здорового образа жизни, знаниями валеологии по программе М.Л. Лазарева «Здравствуй!». В проведении месячников здоровья принимают участие инструктор по ФК, воспитатели групп, музыкальные руководители, старшие медицинские сестры.

Совместная деятельность – включает индивидуальную работу, подвижные игры и аттракционы, закаливание, бодрящую гимнастику, пальчиковую гимнастику, самомассаж, физкультминутки, профилактику миопии, участие в соревнованиях.

Индивидуальная работа с детьми основана на взаимодействии инструктора по физической культуре и воспитателей и строится с учетом

индивидуальности ребенка и диагностических данных. Проводится как с отдельными детьми, так и групповым методом.

Воспитатели также организуют в течение дня подвижные игры и спортивные аттракционы.

Закаливание осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями средствами принятия воздушных ванн, ходьбе по ребристой доске, обливания рук до локтя, полоскания зева после приема пищи, а также использование Рижского метода закаливания. В МДОУ проводился конкурс по организации закаливающих процедур. Самыми оригинальными и методически грамотными были оздоровительные комплексы: Кирилловской Т. В. «Ласковые котята», Квашниной М. В. «Пора вставать!», Смирновой Я. В. «Прогулка на пруд», Базаровой Е. В. «Весёлое пробуждение», Заика О. А. «В мире животных».

Работа с родителями является центральным звеном и неотъемлемым компонентом нашей работы. Союз педагогов детского сада и родителей и их совместные усилия обеспечивают достижение поставленной цели. Работа с родителями ведется путем предоставления наглядной агитации, выступления на собраниях, проведения консультаций, заседаний семейного клуба «Теремок».

Наглядная агитация содержится в информационных листах на группах, тематических стендах детского сада: «Рациональное питание и крепкий сон – залог здоровья», «О закаливании всерьёз», «Движение – это жизнь». Консультации для родителей составляются с учетом актуальности тем.

Особой формой работы с родителями являются заседания семейного клуба «Теремок». Эта работа проходит через все возрастные группы детей детского сада и строится с учетом принципов обучения.

С родителями 1 младших групп проводится семинар-практикум «Малыши и я – спортивная, здоровая семья!», с участием логопеда и инструктора по ФК.

Заседания «Теремка» для родителей детей 2 младших и средних групп «Мама для мамонтёнка» и «Вместе весело шагать» проводятся совместно с психологом и также состоят из теоретической и практической частей. В качестве практики предлагается участие в совместном занятии, на котором родители и дети учатся умению настраиваться друг на друга, чувствовать партнера для успешности в совместной двигательной деятельности.

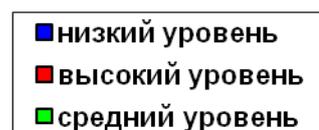
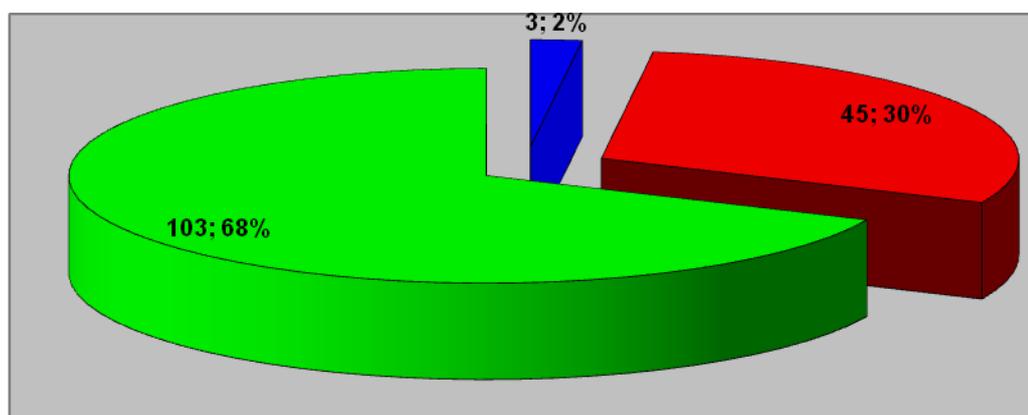
Заседания «Теремка» в старшем звене – это проведение совместных спортивных праздников «Супер - папа», «Вместе с папой, вместе с мамой ». Самостоятельная деятельность осуществляется детьми на спортивной площадке детского сада и в спортивном центре группы. В течение дня дети наряду с участием в обязательных формах организации физического воспитания имеют возможность самостоятельно заниматься любимыми видами физических упражнений. Для стимулирования детей к выполнению различных физических упражнений в группах имеется спортивный центр с

необходимым инвентарем, подобранным по возрасту и с учетом потребностей детей.

Взаимодействие с социумом осуществляется через совместную работу с организациями и пропаганду передового педагогического опыта.

Пропаганда ППО проходит через конференции и ГМО по физическому развитию детей «Клуб здоровья».

Результатом нашей работы является уровень физической подготовленности детей МДОУ ЦРР-ДС №5 «Теремок»



## Состояние здоровья детей, меры по охране и укреплению здоровья в МДОУ ЦРР – ДС №5 «Теремок»

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у дошкольников здорового образа жизни является приоритетным направлением работы детского сада. Медицинский персонал строго следит за состоянием здоровья воспитанников, Прививает принципы закаливания и обучает дыхательной гимнастике.

Система закаливания включает в себя:

- прием детей и проведение утренней гимнастики на улице в теплый период года;
- соблюдение температурного режима и режима проветривания в помещениях;
- мытье рук и лица прохладной водой;
- контрастные воздушные ванны после дневного сна и гимнастики пробуждения;
- босохождение;
- хождение по солевой дорожке ( Рижский метод);
- полоскание горла прохладной водой или отварами трав;

Дыхательная гимнастика - 2 раза в неделю с часто болеющими детьми и детьми, имеющими показания( бронхиальная астма. частые болезни органов дыхания)

Основные направления деятельности по охране и укреплению здоровья:

- рациональная организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с санитарными нормами и возрастными особенностями воспитанников
- повышение двигательной активности;
- организация рационального питания;
- формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;
- профилактика заболеваний - профилактические прививки . Разработана комплексная система оздоровления детей.

Медицинский блок состоит из трех помещений: кабинет амбулаторного приема, изолятор и процедурный кабинет. Кабинет оснащен всем необходимым медицинским оборудованием и документацией для работы (санитарные правила, приказы, инструкции). Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-29-01-000369 от 12 ноября 2009 года. Медицинское обслуживание детей осуществляют две старшие медицинские сестры, имеющие документы (Свидетельство о повышении квалификации по специальности «Сестринское дело в педиатрии» и допуски к прививкам) и врач-педиатр.

Намечена тенденция к повышению функциональных возможностей детей, социальной адаптации и улучшению состояния их здоровья.

Данная работа позволила несколько снизить заболеваемость:

### *Сравнительный анализ заболеваемости*

| Учебный год | Пропущено детодней по болезни | Индекс здоровья |
|-------------|-------------------------------|-----------------|
| 2009-2010   | 292                           | 92%             |
| 2010-2011   | 217                           | 98%             |

### *Сравнительный анализ посещаемости*

|                        | 2009-2010 |                        | 2010-2011 |                        |
|------------------------|-----------|------------------------|-----------|------------------------|
|                        | Всего     | Из них 3 года и старше | Всего     | Из них 3 года и старше |
| Число дней посещения   | 29.379    | 25.964                 | 27.359    | 23.417                 |
| Число пропущенных дней | 12.531    | 9.960                  | 12.401    | 10.061                 |
| - по болезни           | 1.363     | 1.082                  | 1.197     | 867                    |
| - по другим причинам   | 11.168    | 8.878                  | 11.204    | 9.194                  |

### *Анализ движения детей по группам здоровья*

| Группы здоровья, чел. | I        | II        | III      | IV     |
|-----------------------|----------|-----------|----------|--------|
| 08-09гг.              | 49-21,8% | 151-67,1% | 22-9,8%  | 3-1,3% |
| 09-10гг.              | 35-14,6% | 176-73,3% | 28-11,7% | 1-0,4% |
| 10-11гг.              | 51-22%   | 143-62%   | 24-10,5% | 1-0,4% |

**Вывод:** исходя из данных таблицы движения детей по группам здоровья отмечается увеличение удельного веса детей практически здоровых (т.е. с 1 гр. здоровья), уменьшение количества детей с фоновой патологией (2 группа), переход детей из 2ой группы здоровья в первую, что отражает эффективность проводимых медицинских мероприятий, направленных на оздоровление детей и профилактику прежде всего соматической

заболеваемости! Некоторое уменьшение доли детей с хроническими заболеваниями (3 группа) связано с переходом во 2 гр. по выздоровлению, а также выбытием детей из МДОУ.

#### *Ветряная оспа*

За 2010-2011 гг. вспышек и отдельных случаев не отмечалось, тогда как в 2009-2010 гг. наблюдалось резкое увеличение заболеваемости (92 случая), когда переболели дети практически всех возрастов.

#### *О.гастроэнтерит*

Случаев гастроэнтеритов не выявлено (с сентября 2010 г. по апрель 2011 г.). Это связано с хорошей работой сотрудников детского сада, строгим соблюдением санитарно-гигиенических норм питания, состояния пищеблока и содержания детей в группах.

*Ситуация по скарлатине:* 1 случай в 2009-2010 гг. и также 1 случай в 2010-2011 гг.

За 2009-2010; 2010-2011 гг. не было случаев заболевания краснухой, эпидемическим паротитом. На снижение заболеваемости этими инфекциями благоприятно повлияло своевременное проведение вакцинации детей.

За 2010-2011 гг. не отмечалось случаев *о.пневмонии* у детей старше трех лет (2009-2010 гг. - 1 случай).

Не отмечено случаев обострения у детей хронической патологии органов дыхания, сердечно-сосудистой системы и МВП. Этому способствовали система индивидуальной реабилитации и профилактики, индивидуализация рациона детей с учетом переносимости продуктов.

*Это связано с более благоприятной обстановкой в городе по ОРВИ, ветряной оспе, скарлатине, ОКИ энтеровирусной этиологии, а также эффективностью проводимых оздоравливающих мероприятий.*

### **Санитарно-гигиенический режим.**

В МДОУ №5 выдерживается строгий санитарно-эпидемиологический режим, санитарное состояние всех помещений МДОУ №5 проверяется ежедневно с записью в учетных журналах.

Особое внимание уделяется пищеблоку, его уборке, генеральной дезинфекции всех его помещений. Во время карантинов на группах большое внимание уделяется тщательной обработке посуды, санузла. Контролируется режим проветривания помещений. Обязательным является лист наблюдения состояния детей. Проводится инструктаж персонала МДОУ №5 на темы санитарного содержания помещений и дезинфекционных мероприятий.

## Анализ питания воспитанников МДОУ ЦРР-ДС № 5

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденными 10-дневными меню (зимне-весенним и летне-осенним).

На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения

Главный принцип здорового питания - это разнообразие пищи и соблюдение режима питания. При составлении меню учитывается возраст ребенка, его потребности в основных химических элементах, а также индивидуальные особенности.

### *Выполнение натуральных норм питания на одного ребенка.*

| <b>Наименование продуктов</b> | <b>% выполнения</b> |
|-------------------------------|---------------------|
| Мясо                          | 101                 |
| Птица                         | 101                 |
| Масло сливочное               | 100                 |
| Масло растительное            | 100                 |
| Молоко                        | 100                 |
| Сметана                       | 97,46               |
| Творог                        | 102                 |
| Сыр                           | 98,88               |
| Яйцо                          | 100                 |
| Мука пшеничная                | 102,24              |
| Крупа, бобовые                | 110,15              |
| Макаронные изделия            | 106                 |
| Сахар                         | 100                 |
| Соки                          | 99                  |
| Фрукты                        | 99                  |
| Картофель                     | 108,6               |
| Овощи, зелень                 | 90,59               |
| Рыба                          | 100                 |

Время приема и выдачи пищи соблюдается и регулярно контролируется медицинскими работниками сада.

На каждый продукт имеется в наличии сопроводительные документы, подтверждающие качество и безопасность поступающих продуктов (сертификаты соответствия, гигиенические заключения и др.).

Качество продуктов хорошее, ассортимент широкий. Разнообразен овощной стол детей. Из фруктов дети получают яблоки, бананы, груши, так как у многих детей аллергическая реакция на цитрусовые и экзотические фрукты.

Мясная продукция и колбаса поставляются в д/с в полном объеме при наличии сертификата качества скоропортящейся продукции.

Питание в д/с разнообразное, полноценное и отвечает физиологическим потребностям растущего ребенка. Для детей с пищевой аллергией готовится замена блюд.

### **Финансирование МДОУ ЦРР - ДС № 5 «Теремок»**

1. Финансирование деятельности МДОУ ЦРР - ДС № 5 «Теремок» производится за счет средств бюджета муниципального образования Мирный, через органы казначейства на основании ежегодно утверждаемой сметы в порядке, установленном нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, договором между МДОУ ЦРР - ДС № 5 «Теремок» и Учредителем.

2. Деятельность МДОУ ЦРР - ДС № 5 «Теремок» финансируется Учредителем в соответствии с требованиями бюджетного законодательства РФ.

3. Права и обязанности МДОУ ЦРР - ДС № 5 «Теремок», как получателя бюджетных средств, реализуются и исполняются в соответствии со ст. 163 Бюджетного кодекса РФ.

4. Финансовая деятельность МДОУ ЦРР - ДС № 5 «Теремок» осуществляется бухгалтерией, работники которой находятся в штате МДОУ ЦРР - ДС № 5 «Теремок».

5. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов МДОУ ЦРР - ДС № 5 «Теремок» являются:

- имущество, закрепленное за МДОУ ЦРР - ДС № 5 «Теремок» на праве оперативного управления;
- бюджетные ассигнования;
- внебюджетные средства;
- доходы, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;
- дары и добровольные пожертвования российских и иностранных юридических лиц и физических лиц;
- иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

6. МДОУ ЦРР - ДС № 5 «Теремок» самостоятельно распоряжается имеющимися финансовыми средствами.

7. Привлечение МДОУ ЦРР - ДС № 5 «Теремок» дополнительных средств не влечет за собой снижение размеров его финансирования за счет средств Учредителя.

## Заключение

МДОУ ЦРР – ДС №5 «Теремок» имеет необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми на высоком современном уровне.

С точки зрения соблюдения интересов личности концепция развития ДОО направлена на обеспечение:

Детям: обогащение всестороннего развития, неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе, проявлению каждым из них творческих способностей в разных видах деятельности, а также осознания ими самооценности жизни и радости от волевого усилия.

Родителям: спокойствие, уверенность в успешном благополучном будущем их детей.

Сотрудникам: возможности самореализации, проявления творчества в работе; достойные условия работы и возможность профессионального роста.

Материально-техническая база учреждения, оснащение детского сада педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность отлично организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно, уютно, хорошо; чтобы дети каждый день с удовольствием посещали детский сад.

Работа учреждения многогранна и многопланова, в центре этой огромной работы находится только ребенок.

Это смысл и цель всей педагогической деятельности нашего коллектива.